

**Sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych Przedszkola Samorządowego im. Świętej
Rodziny w Lutczy
w roku szkolnym 2019/20**

Plan nadzoru pedagogicznego określa tematykę zadań i zakres działań dyrektora szkoły w danym roku szkolnym.

Podstawa prawna

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. z 2015 r. poz. 1270).

Ogólne cele i zadania nadzoru pedagogicznego

Nadzór pedagogiczny jest realizowany przez wykonywanie zadań i czynności określonych w art. 33 ustawy o systemie oświaty, w trybie planowych lub doraźnych działań. Działania te są prowadzone przez dyrektora szkoły i wynikają z potrzeb placówki.

Informacje o placówce:

- W roku szkolnym 2019/20 Przedszkole liczyło dwa oddziały, (50 miejsc): oddział I dzieci 4,5 letnie 16 osób, II oddział – dzieci 3 – 4 letnie 25 osób.
 - W przedszkolu zatrudnionych jest razem z zastępcą dyrektora do spraw przedszkola 3 nauczycieli w pełnym wymiarze czasu pracy oraz jeden nauczyciel w niepełnym wymiarze czasu pracy. Trzech pracowników niepedagogicznych (woźna oddziałowa/pomoc nauczyciela). W przedszkolu dzieci korzystają z zajęć dodatkowych: j. angielski, rytmika, zaj. logopedyczne, religia. W przedszkolu dzieci korzystają z trzech posiłków w ciągu dnia, które są w pełni opłacane przez rodziców.

Główne kierunki pracy dydaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej realizowane były w oparciu o program „W kręgu rodziny” J. Pytlarczyk wydawnictwa Mac- edukacja. Program wyznacza szczegółowe umiejętności dziecka w różnych obszarach jego funkcjonowania z podziałem na poziomy. Głównym celem pracy przedszkola było

wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowaniu czynności intelektualnych potrzebnych im w codziennych sytuacjach i dalszej edukacji.

Dzieci odbyły wiele wycieczek edukacyjnych: do gospodarstwa agroturystycznego Szmer, Sali zabaw Koko loco w Strzyżowie, Teatru *Maska* w Rzeszowie, do kina w Strzyżowie. Do przedszkola przyjeżdżali do lutego raz w miesiącu muzycy z Filharmonii Podkarpackiej z audycjami muzycznymi oraz teatr z Krakowa ze spektaklami teatralnymi.

Raz w miesiącu w przedszkolu gościła pani z Akademii Przedszkolaka z Rzeszowa z bardzo ciekawymi zajęciami, które miały na celu przybliżenie dzieciom prawa fizyki. Odbyły się także zabawy: andrzejkowa i karnawałowa prowadzona przez wodzireja oraz spotkanie z Mikołajem. Niestety, pandemia, a co za tym idzie czasowe zamknięcie przedszkola spowodowało, że pozostałe zaplanowane zajęcia, koncerty, spektakle i wycieczki nie odbyły się.

W czasie zamknięcia przedszkola pracownice przedszkola przychodziły codziennie aby szyć maseczki, które były następnie rozdawane mieszkańcom gminy.

Ewaluacja wewnętrzna prowadzona była w następujący sposób:

- W oparciu o aktualny plan nadzoru pedagogicznego dyrektor – objaśni przedmiot, zakres badania i harmonogram ewaluacji członkom zespołu ds. ewaluacji (zadania i terminy ich wykonania).
- Zespół ds. ewaluacji przygotowuje narzędzia ewaluacyjne stosownie do tematu ewaluacji.
- Zespół wykona zadania zgodnie z planem i terminarzem ewaluacji.
- Zespół podsumuje badania, ankiety – propozycja wniosków z ewaluacji.
- Prowadzenie obserwacji przez dyrektora – ocena stanu i warunków działalności nauczycieli wg planu obserwacji.
- Przyjęcie wyników badań zespołu ewaluacyjnego (wypełnione i podsumowane materiały oraz propozycje wniosków).
- Analizowanie i ocenianie efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola – ustalenie ostatecznych wyników i wniosków z przeprowadzonej ewaluacji z uwzględnieniem prowadzonych przez siebie czynności (w tym obserwacji).
- Przedstawienie Radzie Pedagogicznej wyników i wniosków z przeprowadzonych kontroli, form wspomaganie oraz informacji o działalności przedszkola w pierwszym półroczu.

- Kontynuowanie działań nadzoru zgodnie z planem nadzoru.
- Przedstawienie Radzie Pedagogicznej wyników i wniosków z ewaluacji wewnętrznej, prowadzonych kontroli, form wspomagania i informacji o działalności przedszkola najpóźniej do 31 sierpnia 2019 r.

Kontrola dotyczyła przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa regulujących działalność dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą oraz inną działalność statutową przedszkola, z uwzględnieniem:

- Kontroli sposobu wykorzystania programu do planowania zajęć dydaktycznych przez nauczycieli.
- Kontroli uzyskanych efektów wdrażania podstawy programowej.
- Przestrzegania praw dziecka oraz upowszechniania wiedzy o tych prawach.
- Zapewnienia dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.
- Kontroli prowadzonej przez nauczycieli dokumentacji pedagogicznej i dokumentacji obserwacji dzieci.
- Kontroli sposobu udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej podczas bieżącej pracy.
- Monitorowania wybranych obszarów pracy nauczycieli.

Wspomaganie nauczycieli miało na celu:

- Organizowanie szkoleń i porad zgodnie z potrzebami przedszkola.
- Opracowanie planu WDN.
- Finansowe wspieranie i motywowanie do podnoszenia kwalifikacji i rozwoju zawodowego.
- Inspirowanie nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.
- Pomoc nauczycielom w zdobyciu kolejnego stopnia awansu zawodowego.

Ewaluacja wewnętrzna

Przedmiot ewaluacji wewnętrznej, która została zaplanowana w tym roku szkolnym z powodu zamknięcia przedszkoli został zmieniony.

Nowym przedmiotem badań była:

Ocena pracy przedszkola w sytuacji zdalnego nauczania, która została przeprowadzona za pomocą badań ankietowych online

Adresaci badania:

- rodzice dzieci uczęszczających do przedszkola w Lutczy
- nauczyciele i specjaliści z przedszkola w Lutczy

Sposób przeprowadzenia badania;

- ankieta online

CZEGO CHCIELIŚMY SIĘ DOWIEDZIEĆ?

- jak rodzice i nauczyciele oceniają działalność przedszkola w sytuacji kryzysowej spowodowanej epidemią?
- jakie są skutki sytuacji kryzysowej dla środowiska przedszkolnego tzn. dla dzieci, rodziców i kadry przedszkola?

ZNACZENIE PROBLEMU

- W związku z epidemią koronawirusa przedszkole znalazło się w sytuacji kryzysowej. Placówki zostały zamknięte, dzieci pozostają w domu pod opieką rodziców, którzy często oprócz opieki nad dzieckiem wykonują jeszcze zdalnie pracę zawodową. Są też rodziny, których z dnia na dzień rodzice przestali pracować i zabrakło środków na jej utrzymanie.
- Dyrektorów przedszkola zobligowano do organizacji kształcenia na odległość. Również do udzielania rodzicom i nauczycielom wsparcia, pomocy i rady w zaistniałej sytuacji.
- Podstawa programowa wychowania przedszkolnego zgodnie z zaleceniami MEN powinna być realizowana przy współpracy nauczyciela i rodziców w warunkach edukacji w domu rodzinnym.
- Ważne jest udostępnianie dzieciom za pośrednictwem rodziców-poprawnych metodycznie materiałów edukacyjnych. Ponadto istotne znaczenie ma odpowiedni poziom merytoryczny, dostosowanie do możliwości rozwojowych dzieci oraz odpowiednie porcjowanie materiałów. Należy również wziąć pod uwagę, że nie wszyscy mogą posiadać nieskrępowany dostęp do komputera i Internetu.

WNIOSKI

RODZICE

- Zdecydowana większość rodziców uważa, że dobrze sobie radzi z opieką nad dziećmi w sytuacji zamknięcia przedszkola.
- Zdaniem rodziców, również dzieci dobrze sobie radzą w zaistniałej sytuacji.

- Prawie wszyscy badani rodzice pozytywnie oceniają działalność przedszkola, pomimo zawieszenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych w skutek epidemii.
- Badani rodzice potwierdzają, że nauczyciele się z nimi systematycznie kontaktują.
- Poczta internetowa prowadzona przez nauczycieli jest źródłem, z którego rodzice najczęściej czerpią informacje na temat zdalnego nauczania prowadzonego przez przedszkole.
- Rodzice uważają, że nauczyciele przekazują im propozycje zabaw i zajęć edukacyjnych dla dzieci, które można wykorzystać w domu.
- Zdecydowana większość badanych rodziców potwierdza, że korzysta w domu z propozycji przekazywanych przez nauczycieli.
- Najczęściej w domu rodzice korzystają z propozycji zabaw plastycznych oraz z zabaw i ćwiczeń ruchowych.
- Rodzice obecnie oczekują przede wszystkim kontynuowania zdalnego nauczania w dotychczasowej formie oraz podtrzymywania kontaktu z nauczycielami. Niektórzy rodzice wskazywali na potrzebę kontaktu z nauczycielami za pomocą komunikatorów internetowych.

NAUCZYCIELE

- Nauczyciele różnie radzą sobie ze zdalnym nauczaniem. Żaden z badanych nauczycieli nie uważa, że radzi sobie *bardzo dobrze*. Blisko połowa z nich twierdzi, że *dobrze* sobie radzi, tyle samo, że *trudno powiedzieć*.
- Natomiast zdecydowanie pozytywnie nauczyciele oceniają kształcenie na odległość zorganizowane przez dyrektora przedszkola.
- Spośród pomysłów dyrektora dotyczących organizacji zdalnego nauczania, nauczyciele najczęściej wskazywali na przydatność: e-spotkań oraz rozmów i konsultacji z dyrektorem oraz wsparcia udzielanego przez niego nauczycielom.
- Większość nauczycieli uważa, że realizuje swoje zadania i obowiązki zawodowe, pomimo zamknięcia przedszkola. Większość nauczycieli pracuje powyżej 5 godzin dziennie. Są tacy, którzy uważają, że pracują dużo więcej niż w normalnych warunkach.
- Okazuje się, że praca nauczycieli, pomimo braku jej stacjonarnego charakteru, ma szeroki zakres.
- Praca nauczycieli obecnie polega na: realizacji treści podstawy programowej we współpracy z rodzicami w warunkach domowych; organizowaniu zdalnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez specjalistów; prowadzeniu dokumentacji pedagogicznej; samokształceniu; utrzymywanie codziennego kontaktu z rodzicami i dziećmi; doskonaleniu zawodowym; udziale w spotkaniach z dyrektorem, nauczycielami i specjalistami; przeprowadzaniu badania działalności przedszkola w sytuacji kryzysowej.
- W największym stopniu nauczyciele czerpią inspirację do zdalnego nauczania z zasobów własnych, z zasobów Internetu, dobrych praktyk, przewodników metodycznych, literatury fachowej oraz pomysłów dyrektora.

- Badanie pokazało, że nauczyciele widzą również korzyści ze zdalnego nauczania m.in. więcej czasu na samokształcenie; możliwość korzystania ze szkoleń on-line; wzrost kompetencji w zakresie technologii informacyjno- komunikacyjnej; elastyczny czas pracy; zacieśnianie relacji z dziećmi i rodzicami; poczucie docenienia ze strony rodziców; integracja zespołu nauczycielskiego.

Wspomaganie rozwoju zawodowego – plan WDN-u

Plan WDN w przedszkolu został opracowany na podstawie:

- Przepisów prawa oświatowego
- Wniosków dyrektora z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2018/19
- Wdrożonych, planowanych zmian w przepisach prawa oświatowego wpływających na pracę przedszkola
- Kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/20
- Wniosków z ewaluacji zewnętrznej
- Badanie potrzeb szkoleniowych nauczycieli

Cele WDN:

- Doskonalenie całego zespołu pracowniczego
- Celowe, oparte na współpracy doskonalenie pracowników przedszkola
- Uzyskanie kwalifikacji, niezbędnych do realizacji zadań przedszkola wynikających z przepisów prawa oświatowego (podstawa programowa)
- Zastosowanie w praktyce zdobytej wiedzy i umiejętności.
- Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela
- Wzmocnienie osobowości nauczyciela
- Rozwój kompetencji wychowawczych i dydaktycznych.
- Rozwój wewnętrznej organizacji

Promocja placówki

W przedszkolu organizowane były imprezy okolicznościowe i patriotyczne takie jak: Pasowanie na przedszkolaka, Dzień Babci i Dziadka, Święto Rodziny, Jasełka, uroczystości 11 listopada, na które zapraszani byli rodzice, rodzeństwo oraz dziadkowie naszych wychowanków. Organizowane uroczystości pozwalały kształtować u dzieci poczucie przynależności społecznej oraz postawy patriotyczne, rozwijały umiejętności wypowiedzania się poprzez muzykę, małe formy teatralne.

Przedszkole współdziała z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych. Odbywa się to poprzez spotkania, zajęcia otwarte, uroczystości przedszkolne. Rodzice angażowali się także w organizację wycieczek, organizację imprez, sponsorowanie uroczystości, wyjazdów, imprez.

Organizowane były także zajęcia otwarte dla rodziców, zebrania grupowe, w trakcie których przeprowadzane są prelekcje i szkolenia dla rodziców.

Informacje na temat ciekawych wydarzeń z życia przedszkola, uroczystości umieszczane są na stronie internetowej Przedszkola.

Wewnętrzne uregulowania prawne,

- regulamin rady pedagogicznej,
- statut przedszkola
- regulamin rady rodziców,
- regulamin Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych.
- regulamin przedszkola,
- regulamin przyprowadzania i odbierania dzieci,
- regulamin wycieczek i spacerów,
- regulamin współpracy z rodzicami,
- regulamin przyjęć do przedszkola,
- regulamin korzystania z placu zabaw,

Procedury przedszkolne:

- procedura postępowania w sytuacjach kryzysowych.

Instrukcje:

- plan ewakuacji,
- instrukcja bezpieczeństwa pożarowego,
- instrukcja HACCAP,
- instrukcja udzielania pierwszej pomocy,
- instrukcje bezpiecznej obsługi urządzeń.

Uczeń zdolny w szkole – ważniejsze osiągnięcia uczniów w roku szkolnym,

Przedszkole wzięło udział po raz kolejny w programie *Kubusiowi przyjaciele natury*. Program ten miał na celu uczenie dzieci szacunku dla otaczającej nas przyrody, kształtowanie wrażliwości na piękno natury, ochronę środowiska oraz w programie *5porcji warzyw lub owoców*, który miał na celu kształtowanie pozytywnych nawyków żywieniowych.

Przedszkole brało udział w wielu konkursach organizowanych zarówno przez Zespół Szkół w Lutczy jak i zewnętrznych np. przez Towarzystwo Ziemi Niebyleckiej, dzięki czemu dzieci mogły rozwijać swoje uzdolnienia, zaprezentować je na szerszym forum.

Dzieci uczestniczyły w wielu wycieczkach min. do gospodarstwa agroturystycznego, do kina, teatru, parku rozrywki, nadleśnictwa, OSP. Poznawały różne zawody: pielęgniarka, policjant, strażak, ratownik medyczny, pracownik nadleśnictwa, fryzjerka.. Pozwoliło to na budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym, technicznym. Ponadto wspierano ciekawość, aktywność, samodzielność dzieci, a także kształtowano te wiadomości i umiejętności, które są ważne w przyszłej edukacji szkolnej.

Dzięki udziałowi w spektaklach teatralnych dzieci wprowadzane były w świat wartości estetycznych.

Uczeń wymagający wsparcia. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów.

Przedszkole prowadziło obserwację dziecka i dokumentowało pracę z nim co pozwalało na rozpoznawanie potencjalnych możliwości oraz indywidualnych potrzeb dziecka, pozwalało na wspieranie dzieci zdolnych i rozpoznawanie przyczyn trudności w nauce. W sytuacjach kryzysowych podejmowano działania wychowawcze i profilaktyczne.

W roku szkolnym 2019/20 przedszkole realizowało dodatkowo program adaptacyjny „Wkrótce będę przedszkolakiem” przeznaczony dla dzieci, które dopiero rozpoczną naukę w przedszkolu w nowym roku szkolnym. Miał on na celu pokonanie lęku i stresu przed nieznanym, ułatwić dzieciom adaptację do nowych warunków środowiska przedszkolnego.

BHP

- Nauczyciele obowiązani są do sumiennego oraz rzetelnego realizowania podstawowych funkcji przedszkola: opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych, a w szczególności:
- respektować i gwarantować prawa zawarte w Konwencji Praw Dziecka wobec każdego dziecka bez jakiegokolwiek dyskryminacji,.

- tworzyć bezpieczne otoczenie i uczyć dzieci zasad warunkujących jego bezpieczeństwo,
- sprawdzać, czy wszystkie dzieci zostały odebrane zgodnie z oświadczeniami rodziców. (upoważnienia),
- sprawdzać listy obecności wychowanków na prowadzonych zajęciach i potwierdzać to w dziennikach zajęć,
- organizować zajęcia poza terenem przedszkola i wycieczki zgodnie z odrębnymi przepisami (złożenie odpowiedniej dokumentacji do zatwierdzenia dyrektorowi w terminie 2 dni przed planowanym terminem wycieczki, spaceru, wyjścia),
- przejąć odpowiedzialność za bezpieczeństwo wychowanków podczas organizowanych wyjść, spacerów i wycieczek.

Na terenie przedszkola w roku szkolnym 2019/20 nie doszło do wypadków ani do innych nieszczęśliwych zdarzeń.

Zebrania Rady Pedagogicznej.

Harmonogram posiedzeń Rady Pedagogicznej na rok szkolny 2019/2020

Lp.	Tematyka zebrań RP	Termin	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1	Organizacja pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej w nowym roku szkolnym 2019/2020 • zaopiniowanie planu organizacji pracy przedszkola • ramowy rozkład dnia • przydzielenie nauczycielom czynności zasadniczych i dodatkowych • opracowanie koncepcji pracy przedszkola w tym rocznego planu uroczystości przedszkolnych • zapoznanie z nowymi aktami prawnymi • przekazanie informacji z narady dyrektorów oraz wniosków kuratora ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w ubiegłym roku szkolnym • przypomnienie zasad BHP w oparciu o regulamin • sprawy bieżące i wolne wnioski	VIII 2019	Dyrektor	Protokoły z posiedzeń Rady Pedagogicznej
2	Zapoznanie nauczycieli oraz omówienie planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2019/2020	IX/2019	Dyrektor	
3	Podsumowanie okresu asymilacji w poszczególnych grupach wiekowych. Omówienie stopnia realizacji koncepcji pracy przedszkola oraz planu uroczystości. Analiza i ocena efektów działalności dydaktyczno - wychowawczo-opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola	XI 2019	Dyrektor	
4	Podsumowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej w I półroczu w poszczególnych grupach	I/2020	Dyrektor	

	wiekowych. Omówienie wniosków z prowadzonej obserwacji dzieci Omówienie stopnia realizacji koncepcji pracy przedszkola oraz planu uroczystości. Omówienie stopnia realizacji planów współpracy ze środowiskiem lokalnym oraz instytucjami. Przedstawienie wniosków z prowadzonego nadzoru pedagogicznego w I półroczu.		
5	Podsumowanie całorocznej pracy przedszkola w oparciu o prowadzony nadzór pedagogiczny, koncepcję pracy przedszkola. Przedstawienie wniosków z realizacji planu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2019/2020 spotkanie online	VI/2020	Dyrektor.
6	Inne, wynikające z potrzeb przedszkola, zgłoszone przez nauczycieli		Dyrektor

Remonty, naprawy i potrzeby przedszkola:

Dziękuję za wykonany daszek nad drzwiami wejściowymi do przedszkola.